Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	**знать:** – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	– основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сторон	полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни; – принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологий дистанционного и электронного обучения	– своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	**ОПК-4/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке **ОПК-4/ИД-3.** Ведет учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) **ОПК-4/ИД-4.** Осуществляет микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней **ОПК-4/ИД-5.** Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса	**знать:** – основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому мониторингу, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные медико-санитарные правила; – практические и организационные основы эпидемиологического мониторинга и его обеспечение; – возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; – основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения; – принципы клинической эпидемиологии; – методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; – эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, этиологию и факторы риска, основы их диагностики; – морфологию основных возбудителей паразитарных заболеваний, типы жизненных циклов, медицинское значение; – особенности регистрации и учета инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; – методы поиск и критической оценки доказательной медицинской информации; – иерархию доказательств, систематические обзоры, мета-анализ, уровень обоснованности рекомендаций по профилактике неинфекционных болезней; **уметь:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; – выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; – формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; – применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга и контроля паразитарных болезней; – организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области неинфекционных болезней; – осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике неинфекционных болезней; – проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев болезней неустановленной этиологии; **владеть:** – организацией и проведением эпидемиологического мониторинга при инфекционных болезнях, в том числе ИСМП; – созданием и сбором необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; – стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска; – организацией эпидемиологического наблюдения за ИСМП, в медицинской организации; – анализом и интерпретацией данных эпидемиологического мониторинга; – составлением информационно-аналитических материалов (справок, писем, инструкций и др.); – организацией и контролем за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – организацией и осуществлением деятельности по проведению эпидемиологического мониторинга за паразитарными болезнями; – организацией взаимодействия с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований; – организацией обучения населения основам профилактики паразитарных болезней; – организацией деятельности медицинских организаций в сфере управления паразитарной заболеваемостью населения; – организацией проведения эпидемиологических исследований неинфекционных болезней; – выявлением и оценкой распространенности основных факторов риска развития неинфекционных болезней; – участием в организации и проведением работы по гигиеническому воспитанию населения по профилактике неинфекционных болезней;
ОПК-5. Способен к разработке предложений изменению и дополнению профилактических	**ОПК-5/ИД-1.** Знает нормативные документы, определяющие направления деятельности в рамках актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний	**знать:** – основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому мониторингу, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	**ОПК-5/ИД-2**. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) **ОПК-5/ИД-3**. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) **ОПК-5/ИД-4.** Планирует мероприятия, направленные на профилактику возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы	международные медико-санитарные правила; – практические и организационные основы эпидемиологического мониторинга и его обеспечение; – основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения; – организацию работы медицинских организаций и учреждений служб (ведомств) по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; – эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, этиологию и факторы риска, основы их диагностики; – морфологию основных возбудителей паразитарных заболеваний, типы жизненных циклов, медицинское значение; – факторы риска неинфекционных заболеваний; **уметь:** – – обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение; – определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней; – разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; – оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики неинфекционных болезней; **владеть:** – разработкой региональных программ профилактики неинфекционных болезней, на основе принципов доказательной медицины, участие в подготовке государственных докладов; – выявлением приоритетных проблем в области профилактики инфекционных болезней на региональном уровне; – организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе геномных; – разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; – проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения возбудителей паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) мероприятий по профилактике неинфекционных болезней; – участием в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации	**ОПК-6/ИД-1.** Выявляет факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у	**знать:** – основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	отдельных категорий населения **ОПК-6/ИД-2.** Разрабатывает план и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при решении профессиональных задач **ОПК-6/ИД-3.** Контролирует эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	– принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением; – методику расчета потребности населения в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – показатели качества иммунопрофилактики инфекционных болезней населения по учетно-отчетным документам («документированная» привитость); – принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней и алгоритм их расследования; **уметь:** – анализировать выполнение плана профилактических прививок населения; – проводить оценку качества иммунопрофилактики инфекционных болезней по показателям "документированной" привитости населения и результатам серологического мониторинга; – реализовывать меры по увеличению приверженности населения вакцинопрофилактике инфекционных болезней и противодействие антивакцинальным выступлениям; – обосновывать разработку программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; **владеть:** – организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – организацией эпидемиологических исследований по оценке фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – организацией эпидемиологического мониторинга за инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики; – организацией и подготовка актов расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных болезней; – организацией и подготовкой актов расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации; – разработкой и санитарно-эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – контролем за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – анализом выполнения плана профилактических прививок населению; – участием в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию программ иммунопрофилактики инфекционных болезней.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	**ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения при решении профессиональных задач **ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий в профессиональной области	**знать:** – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности, международные медико-санитарные правила; – санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; – перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней; – перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; **уметь:** – проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного (подозрительного на заболевание) особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации; – проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; – оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; – анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге чрезвычайной ситуации; – развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при чрезвычайной ситуации; – определять границы эпидемического очага чрезвычайной ситуации и организовывать мероприятия по его ликвидации; – инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; **владеть:** – организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей особо опасных и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – разработкой комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.; – проведением оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера – проведением оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекцию и другие инфекционные болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера, местах проведения массовых мероприятий; – организацией работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера); – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения чрезвычайной ситуации, а также выявления лиц, контактировавших с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		больными (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, установление границ эпидемического очага; – организацией работы, расчетом и созданием резерва лекарственных препаратов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований; – определением объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, по степени опасности их заражения; – контролем осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях чрезвычайной ситуации; – организацией проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге чрезвычайной ситуации; – информированием органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге чрезвычайной ситуации; – организацией отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге чрезвычайной ситуации, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию (микробиологическую, паразитологическую); – использованием средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание); – организацией медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации; – определением порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге чрезвычайной ситуации; – выявлением нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – организацией учета инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге чрезвычайной ситуации, в местах проведения массовых мероприятий; – выявлением факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней среди населения в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек инфекционных болезней, в том числе особо опасных, или заболеваний неустановленной этиологии; – организацией микробиологического мониторинга

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		возбудителей инфекционных болезней, в том числе особо опасных, в очаге чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге чрезвычайной ситуации; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации – организацией мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов.
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-8/ИД-1.** Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-8/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. **ОПК-8/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **Уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); **владеть:** – оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности	**ОПК-9/ИД-1.** Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов,	**знать**: – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации **ОПК-9/ИД-2.** Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; – требования к оформлению документации; – методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения; – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом; **уметь**: – составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; **владеть**: – взаимодействием с подразделениями и представителями

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами; – обеспечением развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – планированием деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации; – организацией работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками; – организацией документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – разработкой системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализом результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела; – взаимодействием с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности; – организацией предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; – контролем и обеспечением выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела; – контролем выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты ; – разработкой проектов локальных актов медицинской организации.
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	**ОПК-10/ИД-1.** Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий **ОПК-10/ИД-2.** Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний **ОПК-10/ИД-3.** Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса **ОПК-10/ИД-4.** Выявляет очаг инфекции и организовывает мероприятия по его оздоровлению	**знать:** – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей); – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений; – методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний; – основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – основы управления персоналом; – требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения; **уметь:** – осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний; – разрабатывать и контролировать исполнение планов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; – рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний; – выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; **владеть:** – обоснованием и разработкой планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – разработкой и контролем исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов; – подготовкой информационно-аналитических материалов санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– менеджментом качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения – эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП; – организацией сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; – определением потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – осуществлением организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний; – управлением внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-1/ИД-1.** Проводит оценку информации о санитарно-эпидемиологической обстановке **ПК-1/ИД-2.** Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) **ПК-1/ИД-3.** Информирует органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностных лиц,	**знать**: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – правовые основы в области защиты прав потребителей; – основные принципы построения здорового образа жизни; – эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; – основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; – санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания **ПК-1/ИД-4.** Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. **ПК-1/ИД-5.** Проводит оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; – принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; – особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; – гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; – принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; – современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; – физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; – правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; – методы гигиенических исследований объектов окружающей среды – основы радиационной безопасности; – безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности; – классификация патогенности микроорганизмов; – биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; – требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; **уметь:** – применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; – работать с научной и справочной литературой; – формулировать выводы на основе полученных результатов; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды; – выявлять факторы риска основных заболеваний человека; **владеть**: – разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки; – согласованием с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – уведомлением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; – ознакомлением лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки; – проверкой информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке – обследованием территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; – отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; – оформлением протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; – проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; – составлением и (или) оценкой экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; – составлением акта расследования; – составлением акта проверки; – вручением или направлением акта проверки лицам, прошедшим проверку; – направлением в органы прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; – внесением в журнал учета проверок записи о проведенной проверке; – выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; – выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний; – контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; – размещением на официальном сайте информации о результатах проверки; – оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; – формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; – приемом и регистрацией заявления и прилагаемых к нему документов, оценкой состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; – формированием и направлением межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги; – уведомлением заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса; – сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проверкой области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам; – подготовкой уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований); – подготовкой заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; – внесением в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); – сообщением заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; – выдачей санитарно-эпидемиологического заключения; – приемом и регистрацией заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– подготовкой уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований); – формированием и направлением межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии); – проверкой полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля; – подготовкой проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии); – оформлением решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа; – приемом и регистрацией заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов – направлением запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу; – проведением экспертизы документов, сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проведением экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции; – подготовкой проекта свидетельства о государственной регистрации продукции; – принятием решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции; – внесением сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации; – предоставлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам; – уведомлением о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю; – приемом и учетом уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей; – информированием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления; – информированием заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено; – внесением информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – ведением реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
ПК-2. Способен осуществлять	**ПК-2/ИД-1.** Осуществляет федеральный государственный	**знать:** – законодательство Российской Федерации в области

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **ПК-2/ИД-2.** Выдает санитарно-эпидемиологические заключения **ПК-2/ИД-3.** Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность **ПК-2/ИД-4.** Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции **ПК-2/ИД-5.** Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; – перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; – национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов; – перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; – правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости); – перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; – социально значимые вирусные инфекции; **уметь:** – проводить госпитализацию в экстренном порядке; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; – оценивать результаты стандартных методов исследования; – анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; – организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; – определять группы повышенного риска заболевания; – выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; – интерпретировать данные специальных методов диагностики; **владеть:** – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; – информированием органов государственной власти,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; – выявление и госпитализация больных; – проведением экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); – установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследованием лиц, подвергшихся риску заражения; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; – созданием резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); – организацией вакцинации (при необходимости); – организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; – введением ограничительных мероприятий (карантина); – отбором проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; – проведением термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); – организацией медицинских осмотров; – осмотром и санитарным досмотром транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотром на наличие носителей и переносчиков инфекции; – организацией и проведением дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; – организацией запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта; – выдачей предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – выявлением факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; – проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – осуществлением микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; – определением спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; – проведением эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
ПК-3. Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	**ПК-3/ИД-1.** Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) **ПК-3/ИД-2.** Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **ПК-3/ИД-3.** Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами **ПК-3/ИД-4.** Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	**знает:** – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; – информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; – трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; – учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; – информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; – структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; – возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; – межведомственный документооборот; – основы этики и психологии делового общения; – бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; – трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; – нормы и правила пожарной безопасности; – системы управления государственными информационными ресурсами; – основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; **умеет:** – рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		взысканий; – предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; – отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; – вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; – вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; – проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); – разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); – использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; – осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; – проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; – анализировать данные финансовой, статистической отчетности; – разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		владеет: – рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – вынесением постановления о назначении административного наказания; – приостановлением отдельных видов деятельности; – передачей материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; – вынесением постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; – выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; – рассмотрением обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; – доведением информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; – установлением причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; – оказанием содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека; – организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – принятием решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – установлением количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); – планированием деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; – анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; – подготовкой и представлением отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); – проведением анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); – подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; – ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; – поддержанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; – информационным взаимодействием с вышестоящей организацией; – формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; – идентификацией задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – руководством внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; – формированием предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; – развитием кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; – обеспечением помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами; – оптимизацией финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; – развитием использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; – организацией контроля хозяйственной деятельности организации;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– обеспечением норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; – созданием условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации; – координированием внутреннего и межведомственного документооборота; – разработкой информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 32

Общий объем дисциплины в академических часах 1152

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1	Общая эпидемиология	48	2	40	6	30	78
2	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	72	4	70	8	60	132
3	Эпидемиология инфекционных болезней	80	4	60	6	34	114
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
4	Эпидемиология инфекционных болезней	170	10	140	20	118	288
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
5	Эпидемиология инфекционных болезней	56	2	48	6	20	76
6	Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью	94	8	72	14	46	140
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
7	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	124	6	110	8	60	184
8	Иммунопрофилактика	38	2	30	6	32	70
9	Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС	38	2	30	6	32	70
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Общая эпидемиология

Тема: Организация и управление санитарно-противоэпидемической деятельностью. Правовые и этические основы деятельности врача-эпидемиолога

Структура санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Цели и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Нормативные документы. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Взаимодействие с другими медицинскими службами. Этические аспекты работы врача-эпидемиолога. Письмо Роспотребнадзора от 27.08.2018 N 01/11156-2018-32 «О применении санитарных правил».

Тема: Эпидемиологический подход к изучению патологии человека

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии.

Тема: Эпидемиологические исследования

Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования – самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства эпидемиологических исследований. Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнообразной группировки показателей заболеваемости. Представление эпидемиологических данных. Способы выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека. Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований. Предназначение и особенности организации когортных исследований. Этапы проведения, достоинства и недостатки когортных исследований. Статистические методы обработки данных. Относительный риск, атрибутивный риск, отношение шансов, снижение относительного риска, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований. Предназначение и особенности организации исследований «случай-контроль». Этапы проведения, достоинства и недостатки исследований «случай-контроль». Статистические методы обработки данных: отношение шансов, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов исследований «случай-контроль». Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.

Тема: Эпидемиологическая диагностика

Этапы эпидемиологической диагностики: сбор эпидемиологических данных; описательный этап; аналитический этап. Задачи каждого этапа. Цели и задачи. Структура. Эпидемиологическое определение случая заболевания. Клинические и лабораторные критерии определения случая. Классификация случаев. Организация анкетирования. Принципы составления опросников. Динамика заболеваемости. Распределение заболевших по группам населения, по времени, по территории. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.

Тема: Доказательная медицина

Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности

формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.

Раздел 2. Эпидемиология неинфекционных заболеваний

Тема: Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней

Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.

Тема. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний.

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически обусловленных заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия

Тема: Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Тема: Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности онкологических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Тема: Эпидемиология и профилактика сахарного диабета

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности сахарного диабета. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Раздел 3. Эпидемиология инфекционных болезней.

Тема: Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней

Теоретическая концепция эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.

Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

Тема: Учение об эпидемическом процессе

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.

Тема: Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса

Принципы организации противоэпидемического обеспечения. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эпидемиолога и противоэпидемические мероприятия.

Тема: Профилактические и противоэпидемические мероприятия

Принципы организации противоэпидемического обеспечения. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-эпидемиолога и противоэпидемические мероприятия. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 05.04.2022 N 12 «О Санитарно-эпидемиологических рекомендациях, регламентирующих согласованный алгоритм реагирования на вспышки инфекционных заболеваний»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...».

МУ 3.1.3114/1-13. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.10.2013)

Тема: Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль

Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом. Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и

клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.

Тема: Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль

Природно-очаговые заболевания. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний. Теория Е.Н. Павловского и ее эволюция. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропургических и эпидемических очагах

Тема: Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзора и контроль

Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.

Тема: Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней

Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших (моногостальных, гетерогостальных). Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагативные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц. Типы жизненных циклов гельминтов (моногостальные, гетерогостальные, пропагативные стадии). Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни. Медицинское значение гельминтов.

Тема: Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней Учение об эпидемическом процессе

Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обусловливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Введение в медицинскую гельминтологию. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и

клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтозов. Острая (ранняя) стадия гельминтозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии. Множественность инвазии. Диагноз хронической стадии. Особенности патологического процесса у детей при гельминтозах. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Иммунитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммунный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Основы химиотерапии гельминтозов.

Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История медицинской энтомологии. Этапы развития. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий. Закон «географической гармонии». Трансфазовая и трансовариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укус членистоногих и ее значение в передаче инфекции. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.

Арахноэнтомозы. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция и профилактика.

Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию.

Систематика и морфология комаров. Родовая диагностика. Малярийные комары. Эпидемиологическое значение малярийных комаров. Факторы, определяющие эпидемиологическое значение отдельных популяций малярийных комаров. Потенциально опасные самки. Методы расчета их физиологического возраста. Данные фенологических наблюдений, используемые для расчета малярийного сезона. Численность популяции и ее роль в оценке эпидемиологического значения малярийных комаров. Значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика преимагинальных фаз развития немалярийных комаров рода Aedes. Экологическая характеристика имаго Aedes. Влияние хозяйственной деятельности человека на видовой состав, численность и распределение Aedes по территории. Биологические основы борьбы с комарами Aedes. Экологическая характеристика немалярийных комаров рода Culex. Особенности биологии Culexpipiens. Влияние урбанизации на распространение вида и его контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами рода Culex.

Раздел 4. Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью.

Тема: Нормативные и правовые основы управления профилактической деятельностью.

Правовые основы управления профилактической деятельностью. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема: Нормативные и правовые основы управления противоэпидемической деятельностью.

Правовые основы управления противоэпидемической деятельностью. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания МУ 1.1.3544-18 «Разработка и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе анализа риска для здоровья человека» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2018).

Раздел 5. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Тема: Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской организации. Принципы и основные направления деятельности эпидемиолога медицинской организации

Понятие об эпидемиологической безопасности. Принципы. Структурные компоненты. Основные направления работы эпидемиолога медицинской организации: организационная функция, методическая, диагностическая, контрольная. Критерии эффективности. Нормативные документы, регулирующие обеспечение эпидемиологической безопасности. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

Тема: Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП

Принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации. Базы данных. Структура и содержание эпидемиологического наблюдения.

Тема: Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Организация эпидемиологического надзора и контроля за резистентностью к антимикробным препаратам

Понятие о микробиологическом обеспечении эпидемиологического надзора за ИСМП. Принципы. Структурные компоненты. Механизмы формирования резистентности к антимикробным препаратам. Причины. Принципы управления. Нормативные документы, регулирующие надзор за резистентностью. Письмо Минздрава России от 25.05.2023 N 30-5/И/2-9190 «Об организации системы локального мониторинга антимикробной резистентности».

Тема: Эпидемиологическая диагностика ИСМП

Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Анализ инцидентности, превалентности, стратифицированные показатели. Эпидемиологический анализ риска инфицирования при различных медицинских технологиях. Приемы эпидемиологической диагностики риска инфицирования пациентов и медицинского персонала, выявление

факторов риска.

Тема: Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля

Эколого-эпидемиологические особенности ИСМП при разных видах медицинской помощи, в МО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю. Понятие о госпитальном штамме. Особенности экологии возбудителей ИСМП в МО различного профиля. Принципы эпидемиологического надзора и контроля.

Тема: Риск-менеджмент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи

Принципы стандартизации эпидемиологической безопасности при выполнении медицинских технологий. Принципы риск-менеджмента. Основные документы. Стандартные операционные процедуры. Чек-листы. Матрица риска. Идентификация риска. Корректирующие мероприятия.

Раздел 6. Иммунопрофилактика.

Тема: Нормативное и правовое обеспечение иммунопрофилактики

Иммунопрофилактика инфекционных болезней – основа национальной безопасности страны. Иммунобиологические лекарственные препараты. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года». Правовое и нормативное обеспечение иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики; финансовое обеспечение иммунопрофилактики; организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; требования к Национальному календарю профилактических прививок; требования к проведению профилактических прививок; требования к медицинским иммунобиологическим препаратам, их хранению и транспортировке; государственный контроль медицинских иммунобиологических препаратов; порядок обеспечения медицинскими иммунобиологическими препаратами; социальная поддержка граждан при возникновении поствакцинальных осложнений.

МУ 3.3.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

Тема: Организация иммунопрофилактики

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, как ведущее направление противоэпидемической деятельности врача-эпидемиолога. Планирование и организация иммунопрофилактики. Безопасность иммунопрофилактики. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды. Система учета и отчетности профилактических прививок. Роль иммунопрофилактики в решении проблем ликвидации болезней. Пути совершенствования иммунопрофилактики в современный период. Инфекции, подлежащие ликвидации на современном этапе. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой. Методические указания МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2008).

Раздел 7. Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС.

Тема: Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций

Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким

полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.

Тема: Санитарная охрана территории РФ.

Правовое и нормативное обеспечение санитарной охраны территории РФ. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1100 (ред. от 31.08.2022) «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»). Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 500 (ред. от 25.01.2022) «Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации». Роль, цели и задачи врача-эпидемиолога.

«МУ 3.4.3008-12. 3.4. Санитарная охрана территории. Порядок эпидемиологической и лабораторной диагностики особо опасных, «новых» и «возвращающихся» инфекционных болезней. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.03.2012)

«Методические указания «Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений" МУ 3.4.1180-02» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 05.12.2002)

«МУ 3.4.1030-01. 3.4. Санитарная охрана территории. Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международного сообщения. Методические указания» (утв. Минздравом России 06.04.2001).

Тема: Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС.

Состояния, требующие неотложной медицинской помощи. Этиология, патогенез, клиническая картина. Сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального осмотра. Методики оказания неотложной медицинской помощи. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
1.	**Общая эпидемиология..** *Вопросы:* 1. Структура санитарно-эпидемиологической службы в РФ. 2. Цели и задачи санитарно-эпидемиологической службы. 3. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. 4. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. 5. Основные принципы поиска и оценки доказательной	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.		
2.	**Эпидемиология неинфекционных заболеваний.** *Вопросы:* 1. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней 2. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. 3. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. 4. Роль эпидемиологии в профилактике неинфекционных заболеваний в популяции	8	
3.	**Эпидемиология инфекционных болезней.** *Вопросы:* 1. Теоретическая концепция эпидемиологии. 2. Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. 3. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции 4. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. 5. Характеристика эпидемий.	6	
	2 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	**Эпидемиология инфекционных болезней.** *Вопросы:* 1. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. 2. Схема развития эпидемического процесса антропонозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. 3. Схема развития эпидемического процесса зоонозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. 4. Схема развития эпидемического процесса сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. 5. Принципы организации противоэпидемического обеспечения. 6. Эпидемиология паразитарных болезней. 7. Особенности эпидемиологии гельминтозов. Пути и методы профилактики. 8. Особенности эпидемиологии арахноэнтомозов. Пути и методы профилактики.	20	
	3 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	**Эпидемиология инфекционных болезней.** *Вопросы:* 1. Правовые основы управления профилактической деятельностью. 2. Правовые основы управления противоэпидемической	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	деятельностью. 3. Принципы организации и структура госсанэпидслужбы. 4. Принципы работы структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы		
6.	**Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью.** *Вопросы:* 1. Методы диагностики нарушений менструальной и репродуктивной функции. 2. Эндокринные формы бесплодного брака. 3. Гормональная терапия в гинекологии.	14	
	4 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	**Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)..** *Вопросы:* 1. Понятие об эпидемиологической безопасности. 2. Основные направления работы эпидемиолога медицинской организации: организационная функция, методическая, диагностическая, контрольная. 3. Принципы организации эпидемиологического наблюдения в медицинской организации. Базы данных. 4. Понятие о микробиологическом обеспечении эпидемиологического надзора за ИСМП. 5. Эпидемиологический надзор за антибиотикорезистентностью. 6. Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. 1. Принципы стандартизации эпидемиологической безопасности при выполнении медицинских технологий.	8	
8.	**Иммунопрофилактика.** *Вопросы:* 1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовое и нормативное обеспечение иммунопрофилактики. 2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. 3. Планирование и организация иммунопрофилактики. 7. Вопросы организации и проведения активной вакцинальной пропаганды.	6	
9.	**Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС.** *Вопросы:* 1. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. 2. Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях. 3. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. 4. Определение понятия карантинных инфекций. 5. Перечень карантинных инфекций. 6. Порядок передачи информации при подозрении на	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	карантинную инфекцию. 4. Роль эпидемиолога в санитарной охране территории РФ. 5. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.		
10.	7. **Всего**	**80**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	1 семестр	**170**
1.	**Общая эпидемиология.** Применение эпидемиологического подхода в изучении патологии человека Организация сбора и обработки информации. Определение источника получения информации Исследование и определение заболеваемости населения Построение дизайна эпидемиологического исследования Проведение эпидемиологического исследования Проведение статистической обработки данных Оценка статистической достоверности результатов исследований «случай-контроль». Отработка путей минимизации систематических ошибок Применение баз данных в эпидемиологии	40
2.	**Эпидемиология неинфекционных заболеваний.** Проведение эпидемиологической диагностики неинфекционных заболеваний Применение методики эпидемиологического исследования неинфекционных заболеваний Регистрация и ведение учёта актуальных неинфекционных заболеваний. Организация системы выявления и учёта актуальных неинфекционных заболеваний Мониторинг неинфекционной заболеваемости населения Формулирование закономерностей формирования заболеваемости населения Планирование и разработка мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний в популяции	70
3.	**Эпидемиология инфекционных болезней.** Проведение эпидемиологического обследования очагов с единичными заболеваниями Проведение эпидемиологического обследования очагов с множественными заболеваниями Проведение эпидемиологического обследования очага хронической инфекции Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации конкретного очага, группы одновременно возникших очагов, вспышки Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий	60

	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	
	2 семестр	**140**
1.	**Эпидемиология инфекционных болезней.** Определение источников при антропонозных инфекционных заболеваниях Определение источников при зоонозных инфекционных заболеваниях Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Сравнительная оценка методов диагностики. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической и ветеринарной служб при зоонозных и зооантропонозных инфекционных заболеваниях Проведение противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении инфекционных заболеваний	140
	3 семестр	**120**
1.	**Эпидемиология инфекционных болезней** Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге инфекционного или паразитарного заболевания Проведение мероприятий, направленных на прерывание путей передачи возбудителей паразитарных заболеваний	48
2.	**Управление профилактической и противоэпидемической деятельностью** Взаимодействие структурных подразделений санитарно-эпидемиологической службы при проведении противоэпидемических мероприятий Проведение мероприятий, позволяющих управлять эпидемическим процессом различных инфекций	72
	4 семестр	**170**
1.	**Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** Организация эпидемиологического наблюдения в медицинской организации Проведение эпидемиологической диагностики ИСМП. Анализ инцидентности, превалентности, стратифицировнные показатели. Выявление госпитальных штаммов, организация эпидемиологического надзора и контроля за госпитальными штаммами Эпидемиологический анализ риска инфицирования при различных медицинских технологиях Выявление факторов риска инфицирования пациентов и медицинского персонала Разработка и внедрение стандартов эпидемиологической безопасности при выполнении медицинских процедур	110
2.	**Иммунопрофилактика** Планирование и организация иммунопрофилактики. Организация экстренной иммунопрофилактики в медицинской организации. Ведение эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой.	30
3.	**Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС** Организация карантинных мероприятий при обнаружении	30

	инфекционных заболеваний Организация взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	
	Всего	**600**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
2.	Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
3.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с. https://bronhus.com/wp-content/uploads/2019/02/Инфекционные-болезни-и-эпидемиология-В.И.-Покровский-Г.С.-Пак-В.И.-Брико-2007.pdf
5.	Колпаков, С.Л. Оперативный эпидемиологический анализ: учеб. пособие. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний С.Л. Колпаков, Л.П. Яковлев, В.Б Туркутюков и др / Владивосток: Медицина ДВ, 2010.- 76 с.
6.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html
7.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
8.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
9.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
10.	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
№	**Дополнительная литература**

п/п	
1.	Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html
2.	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
3.	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
5.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html
6.	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / Решетников А. В. , Ефименко С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
7.	Туркутюков В.Б. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учебное пособие / Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. – Владивосток: Изд-во «Медицина ДВ», 2014.- 164 с. Табл. 12. Прил.7, илл.2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база	https://elibrary.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	научных публикаций по разным отраслям		
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
20.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов	https://www.epidemiolog.ru/	свободный
21.	Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов	http://npoemp.ru/	свободный
22.	Сайт Ассоциации «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней» (НАСКИ)	http://nasci.ru/about	свободный
23.	Портал главного внештатного эпидемиолога ФМБА России	http://epid.gcgie.ru/	свободный

10. Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»	https://docs.cntd.ru/document/420285899?section=text
2.	Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 05.04.2022 N 12 «О Санитарно-эпидемиологических рекомендациях, регламентирующих согласованный алгоритм реагирования на вспышки инфекционных заболеваний»	https://docs.cntd.ru/document/350194539
3.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.	https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf
4.	Европейский совет по реанимации, Национальный совет по реанимации и НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского ФНКЦ РР «Реанимация в педиатрии»	https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_fa6d77e172f04dfbb67d745ba95c85a1.pdf
5.	Постановление Правительства РФ от	https://www.consultant.ru/document/cons_d

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	30.06.2021 N 1100 (ред. от 31.08.2022) «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»)	oc_LAW_389344/
6.	Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 N 500 (ред. от 25.01.2022) «Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»	https://docs.cntd.ru/document/902286672
7.	Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»	https://docs.cntd.ru/document/565855304
8.	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»	https://docs.cntd.ru/document/902338698
9.	Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»	https://docs.cntd.ru/document/727709231
10.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	https://docs.cntd.ru/document/727605537
11.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании	https://docs.cntd.ru/document/901868614

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»	
12.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»	https://docs.cntd.ru/document/566419657
13.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin_2.1.3684-21.pdf
14.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»	https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-28012021-n_1/
15.	Письмо Роспотребнадзора от 27.08.2018 N 01/11156-2018-32 «О применении санитарных правил»	https://docs.cntd.ru/document/551332698
16.	Письмо Минздрава России от 25.05.2023 N 30-5/И/2-9190 «Об организации системы локального мониторинга антимикробной резистентности»	https://legalacts.ru/doc/pismo-minzdrava-rossii-ot-25052023-n-30-5i2-9190-ob-organizatsii/
17.	Методические указания МУ 1.1.3544-18 «Разработка и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе анализа риска для здоровья	https://legalacts.ru/doc/mu-113544-18-razrabotka-i-provedenie-sanitarno-protivoepidemicheskikh-profilakticheskikh-meroprijatii-na/

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	человека» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2018)	
18.	Методические указания МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)	https://legalacts.ru/doc/mu-313260-15-31-epidemiologija-profilaktika-infektsionnykh-boleznei/
19.	Методические указания МУ 3.1.3114/1-13. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.10.2013)	https://legalacts.ru/doc/mu-3131141-13-31-epidemiologija-profilaktika-infektsionnykh-boleznei/
20.	Методические указания МУ 1.1.3544-18. Разработка и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе анализа риска для здоровья человека. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2018)	https://legalacts.ru/doc/mu-113544-18-razrabotka-i-provedenie-sanitarno-protivoepidemicheskikh-profilakticheskikh-meroprijatii-na/

11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки
Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях, решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания каждого семестра. Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя:

1 семестр – тестовые задания для проведения тестирования, вопросы для устного опроса;

2 семестр – тестовые задания для проведения тестирования, ситуационные задачи;

3 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания для проведения тестирования;

4 семестр – тестовые задания для проведения тестирования, тестовые задания для проведения тестирования.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Эпидемиология» с оценочными средствами
программы ординатуры 32.08.12 Эпидемиология

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 1 семестра
(1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, здравоохранении и медицинском образовании.
2. История развития эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки: добактериологический период; первые десятилетия бактериологического периода; возрождение эпидемиологии на новой научной основе; советский период развития эпидемиологии; современный период развития эпидемиологии. Возрождение эпидемиологии как фундаментальной науки.
3. Вклад отечественных учёных в развитии теории и практики эпидемиологии: Д.Самойлович (1724-1810), Д.К. Заболотный (1866-1929), В.А. Башенин (1882-1878), Л.В. Громашевский (1887-1980), Е.Н. Павловский (1884-1966), В.Д. Беляков (1921-1997), В.И. Покровский (род.1929), Б.Л. Черкасский (1934-2006).
4. Современная классификация болезней человека (МКБ-10). Принципы подразделения болезней человека по классам. Современные эпидемиологические классификации инфекционных болезней на основе филогенетической и экологической близости возбудителей.
5. Гигиенический и эпидемиологический подходы к решению медицинских проблем в профилактической медицине. Алгоритм и содержание эпидемиологического подхода к решению медицинских проблем (снижение заболеваемости, инвалидизированности, смертности и улучшение здоровья населения).
6. Наукообразующая триада: предмет, метод, компоненты, их краткая характеристика. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки. Трансформация основных понятий и терминов общей патологии применительно к популяционному (эпидемиологическому) уровню организации патологии. Общая и частная эпидемиология.
7. Основной предмет и предметная область эпидемиологии как общемедицинской науки. Определение понятий. Историческая трансформация представлений о предмете эпидемиологии. Определение понятия «заболеваемость населения». Три составные частиучения о предмете эпидемиологии: 1)причины и условия, 2)механизм развития, 3)проявление заболеваемости.
8. Эволюция взглядов и современная концепция причинности в эпидемиологии. Определение понятий: «причина заболеваемости», «болезнетворные условия» (эпидемиологическая причина), «факторы риска», «необходимая причина», «достаточная причина», «внешняя причина», «внутренняя причина», «медико-биологические факторы».
9. Проявления заболеваемости: (уровень, структура, динамика). Распределение заболеваемости: 1) по территории, 2) в различных группах населения и 3) во времени. Термины, отражающие неравномерное распределение заболеваемости: эпидемиологический риск, территории риска, группы риска, время риска.
10. Основы учения об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс. Три составные части учения об эпидемическом процессе: 1) факторы (причины и условия) эпидемического процесса (биологический, социальный и

природный); 2) механизм развития эпидемического процесса; 3) проявления эпидемического процесса.

11. Эпидемиологические теории, раскрывающие причинность, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Теория трёх факторов. (К.Сталлибрасс, Л.В. Громашевский). Понятие об эпидемическом очаге инфекционного заболевания.

12. Теория механизмов передачи возбудителей инфекций (механизмов заражения, способов заражения). (Л.В. Громашевский). Стадии механизма передачи. Перечень и содержание основных механизмов передачи возбудителей инфекций.

13. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Определение понятий. Классификация факторов передачи: начальные, промежуточные и конечные, специфические, неспецифические. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификация. Механизмы формирования заболеваемости в экстремальных ситуациях. Основные направления деятельности врачей эпидемиологов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

14. Основные показатели статистической обработки, используемые при изучении здоровья населения.

15. Теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней (теории Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова).

16. Проявления эпидемического процесса. Определение понятий: ординарная инфекционная заболеваемость, эпидемия, пандемия, вспышка, энзоотия, панзоотия, глобальная заболеваемость.

17. Эпидемический очаг. Определение понятия. Виды очагов. Пространственные и временные границы очага. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования очага.

18. Задачи и функциональные обязанности врачей эпидемиологов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

19. Международная классификация болезней (МКБ - 10). Основные принципы ее построения. Классификация инфекционных болезней человека. Принципы построения классификации (Л.В. Громашевский, И.И. Елкин, В.Д. Беляков).

20. Прогнозирование эпидемической ситуации. Значение прогнозирования в деятельности врача эпидемиолога. Понятие о фактической и прогнозируемой заболеваемости. Методы определения.

21. Проявления эпидемического процесса в многолетней, годовой динамике. Диагностическое значение.

22. Эпидемический очаг. Определение понятия. Виды очагов. Пространственные и временные границы очага. Цель, этапы и особенности эпидемиологического обследования очага кишечной инфекции.

Тестовые задания

1. Предмет профилактической медицины – это:

а) патогенез болезней
б) симптомы болезней
в) риски возникновения болезней
г) смертность от болезней

2. Первые обобщения о признаках эпидемий появились в трудах:

а) Гиппократа;
б) Аристотеля;
в) Галена.

3. Термин «показатель инцидентности» является синонимом показателя:

а) заболеваемости;
б) распространенности;

в) превалентности.

4. Основные неинфекционные заболевания (ОНИЗ):

а) диабет, хроническая пневмония, язвенная болезнь желудка;

б) остеопороз, метаболический синдром, гастрит;

в) инфаркт миокарда, мозговой инсульт, новообразования;

г) психозы, тиреотоксикоз, иммунодефицит.

5. **Фактор риска – это фактор**:

а) является причиной заболевания;

б) предсказывает опасность возникновения болезни в будущем;

в) при его устранении предупреждается развитие болезни;

г) указывает на тяжесть течения заболевания;

д) ускоряет течение болезни.

6. Механизмом передачи является:

а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида;

б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды;

в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания.

7. Критерии здорового образа жизни:

а) гармоничное существование человека в системе экологического взаимодействия;

б) отсутствие болезней и состояние полного физического, психического и социального благополучия;

в) наслаждение жизнью во всем многообразии ее конкретных проявлений;

г) способность дожития до необходимого возраста, сохраняя адекватную дееспособность и удовлетворенность организмом;

д) обработанный культурой продукт жизнедеятельности, обеспечивающий человеку всестороннее развитие.

8. Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором:

а) соблюдаются все рекомендации врача

б) отсутствуют традиционные факторы риска

в) обеспечиваются оптимальные экологические условия

г) здоровье является высшим приоритетом в жизни

д) резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды

9. К условиям эпидемического процесса относятся:

а) популяция возбудителя;

б) популяция человека;

в) природные факторы;

г) социальные факторы;

д) взаимодействие популяции возбудителя и человека.

10. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий подразумевается:

а) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям;

б) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия;

в) предотвращение морального ущерба.

11. К «большой тройке» причинных факторов при сердечно-сосудистых заболеваниях относятся:

а) курение, гиподинамия, гиперлипидемия;

б) курение, злоупотребление алкоголем, стресс;

в) генетические факторы, артериальная гипертензия, прибавление веса в зрелом возрасте;

г) сахарный диабет, генетические факторы, стресс;

д) генетические мутации, СОЭ более 25 мм/ч, алкоголизм.

12. Синергическое действие табака и алкоголя способствует развитию:

а) рака поджелудочной железы;

б) рака молочной железы;

в) лейкемии;

г) рака языка;

д) рака легких.

13. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

а) об эпидемиях;

б) о механизме передачи возбудителя инфекций;

в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения;

г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации;

д) об организации противоэпидемической работы.

14. Вариант возбудителя, вызвавший связанные случаи заболевания на территории нескольких географических регионов (стран, континентов) называют:

а) экзотическим штаммом;

б) эндемическим клоном;

в) эпидемическим клоном;

г) клональным комплексом;

д) изолятом.

15. Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает:

а) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции;

б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных;

в) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц;

г) сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших;

д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска.

16. Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай – контроль:

а) относительный риск;

б) коэффициент корреляции;

в) отношение шансов;

г) Хи-квадрат;

д) критерий Стьюдента.

17. Теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями является:

а) ретроспективный анализ;

б) оперативный анализ;

в) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости.

18. Позволяют описать структуру изучаемого явления:

а) интенсивные показатели;

б) экстенсивные показатели;

в) наглядности показатели.

19. Первое звено эпидемического процесса:

а) восприимчивый организм;

б) механизм передачи;

в) источник инфекции;

г) путь передачи;

д) фактор передачи.

20. Под скрининговыми исследованиями понимают:

а) распределение заболеваний по этиологии;

б) распределение заболеваний по клиническим вариантам;

в) распределение заболеваний в соответствии с классификацией;

г) массовое обследование для выявления скрыто протекающих заболеваний или других состояний;

д) массовое обследование для выявления любых заболеваний.

21. Вклад отдельных групп населения в величину интенсивного годового показателя заболеваемости совокупного населения определяется:

а) величиной интенсивного показателя;

б) величиной экстенсивного показателя;

в) одновременно величиной интенсивного и экстенсивного показателей;

г) численностью отдельных групп;

д) величиной абсолютного показателя.

22. Что будет теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями:

а) ретроспективный анализ;

б) оперативный анализ;

в) структура системы противоэпидемической зашиты населения;

г) теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория;

д) природной очаговости.

23. Прикладной целью эпидемиологии как общемедицинской дисциплины является:

а) изучение механизмов возникновения патологии;

б) разработка мер общественной профилактики;

в) выявление факторов риска;

г) изучение механизмов распространения патологии;

д) математическое моделирование эпидемиологических процессов.

24. Неправильному питанию, как правило, НЕ сопутствует фактор риска развития ССЗ:

а) дислипидемия;
б) гипергликемия;
в) гиперхолестеринемия;
г) возраст;
д) излишний вес.

25. Наибольший риск развития болезней системы кровообращения связан с воздействием:

а) генетических факторов;
б) экологических факторов;
в) социально-экономических факторов;
г) природно-климатических факторов;
д) медико-организационных факторов.

26. К внешним факторам риска развития ЗНО относится (верно все, кроме одного):

а) курение;
б) наследственность;
в) профессиональные вредности;
г) инфекционные агенты;
д) расовая принадлежность.

27. Инсоляция ассоциируется с высоким риском развития:

а) рака кожи;
б) рака желудка;
в) рака пищевода;
г) рака легких;
д) рака шейки матки.

28. В структуре травматизма наибольшую долю составляют:

а) отравления;
б) производственные травмы;
в) непроизводственные травмы;
г) убийства;
д) самоубийства.

29. Какой механизм передачи присущ генетически обусловленным заболеваниям?

а) трансмиссивный;
б) контактный;
в) вертикальный;
г) артифициальный;
д) аэрогенный.

30. Государственная санитарно-эпидемиологический служба осуществляет учет:

а) инфекционных заболеваний;
б) массовых неинфекционных заболеваний;
в) инфекционных и профессиональных заболеваний;
г) инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний;
д) инфекционных, профессиональных, массовых неинфекционных заболеваний и отравлений.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 2 семестра
(1 год обучения)

Тестовые задания

1. Потенциальная опасность заноса лихорадки Эбола на территорию Российской Федерации связана с:

а) экспортом продуктов растительного происхождения;
б) экспортом продуктов животного происхождения;
в) пассажирскими перевозками из тропических районов Южной Америки;
г) импортом тропических фруктов;
д) пассажирскими перевозками из тропических районов Африки.

2. Взаимодействие возбудителя заболевания с организмом человека или животного, проявляющееся болезнью либо носительством, называется:

а) инфекционной болезнью;
б) резервуаром инфекции;
в) инфекционным процессом;
г) резервуаром возбудителей

3. К болезням с фекально-оральным механизмом передачи относится:

а) ветряная оспа и эпидемический паротит;
б) сибирская язва и туляремия;
в) бактериальная дизентерия и холера;
г) сыпной тиф и малярия.

4. РНК- геномный вирус рода Hepatovirus семейства Picornaviridae является возбудителем гепатита:

а) D;
б) A;
в) C;
г) E.

5. Медленным прогрессированием иммунодефицита, компенсируемого за счет модификации иммунного ответа и избыточного воспроизводства CD4-клеток, характеризуется _____- ВИЧ-инфекции:

а) стадия первичных проявлений;
б) терминальная стадия;
в) стадия вторичных проявлений;
г) латентная стадия.

6. Plasmodium falciparum является возбудителем _____ малярии:

а) субтропической;
б) четырехдневной;
в) трехдневной;
г) тропической.

7. К пероральным антропонозам относятся:

а) анкилостомоз;
б) энтеробиоз;
в) гименолепидоз;
г) эхинококкоз.

8. Легионеллезная инфекция, протекающая без легочных поражений, называется лихорадкой:

а) Марбург;
б) Понтиак;
в) Эбола;
г) Форта Брегг.

9. Зоофильными сапронозами являются:

а) листериозы;
б) эвриниозы;
в) лептоспирозы;
г) псевдомонозы.

10. При токсоплазмозе источником и резервуаром инвазии служит:

а) корова;
б) человек;
в) свинья;
г) кошка.

11. Первично-локализованной формой менингококковой инфекции является:

а) менингоэнцефалит;
б) менингококцемия;
в) менингококквыделительство;
г) менингит.

12. Резервуаром возбудителя паратифа А является:

а) больной человек;
б) свинья;
в) корова;
г) домашняя птица.

13. Бешенству, столбняку и ящуру характерен ---------- механизм передачи:

а) трансмиссивный;
б) аспирационный;
в) контактный;
г) фекально-оральный.

14. Текущую дезинфекцию в семейных очагах острого гепатита А осуществляют:

а) в течение 35 дней с момента выявления больного;
б) в течение 45 дней с момента выявления больного;
в) с момента выявления больного до госпитализации, а также в случае изоляции его на дому;
г) в течение 50 дней с момента выявления больного;
д) в течение 60 дней с момента выявления больного.

15. Наибольшую опасность как источники инфекции представляют больные бешенством животные в последние:

а) 5 дней жизни;
б) 10 дней жизни;
в) 30 дней жизни;

г) 35 дней жизни;
д) 3 месяца жизни.

16. В эпидемических очагах менингококковой инфекции соотношение числа больных генерализованными формами и носителей менингококков в целом во всех возрастных группах составляет:

а) 1:10;
б) 1:500;
в) 1:1500;
г) 1:40000;
д) 1:100000.

17. Для профессионально-сельскохозяйственного типа сибирской язвы характерна сезонность:

а) зимняя;
б) осенняя;
в) зимне-осенняя;
г) весенняя;
д) летне-осенняя.

18. Из представленного списка выберите нетрансмиссивную природно-очаговую инфекцию:

а) клещевой энцефалит;
б) клещевой сыпной тиф;
в) крымская геморрагическая лихорадка;
г) иксодовый клещевой боррелиоз;
д) геморрагическая лихорадка с нефротическим синдромом

19. В борьбе с кишечными инфекциями ведущей мерой является:

а) меры по разрыву механизма передачи;
б) вакцинация;
в) госпитализация больных и носителей;
г) фагопрофилактика;
д) лечение антибиотиками.

20. Больной корью становится эпидемиологически опасным для окружающих:

а) в начале инкубационного периода;
б) накануне заболевания и с 1 дня продромального периода;
в) в период высыпания;
г) в период пигментации;
д) в период шелушения кожи.

21. Факторами передачи вируса бешенства чаще всего являются:

а) слюна;
б) кровь;
в) молоко;
г) шерсть;
д) почва.

22. Источниками возбудителя туляремии не могут быть:

а) водяные крысы;
б) ондатры;

в) больные люди;
г) домовые мыши;
д) лемминги.

23. При загрязнении водоема в населенном пункте сточными водами, вспышка какого инфекционного заболевания может возникнуть:

а) бруцеллез;
б) скарлатина;
в) брюшной тиф;
г) сибирская язва;
д) туляремия.

24. Возбудителем клещевого энцефалита является:

а) листерия;
б) боррелия;
в) хламидия;
г) вирус;
д) простейшие.

25. Признаки характерные для водной эпидемии:

а) моноэтиологичность;
б) полиэтиологичность;
в) большое количество тяжелых форм;
г) основное количество заболевших дети до 3-х лет;
д) основное количество заболевших сотрудники открытого водозабора.

26. К какому роду можно отнести возбудителя брюшного тифа:

а) шигеллы;
б) эшерихии;
в) легионеллы;
г) пикорновирусы;
д) сальмонеллы.

27. Кровососущими паразитами являются преимагинальные формы:

а) вшей;
б) блох;
в) комаров;
г) клещей;
д) москиты.

28. Вертикальный механизм передачи имеет место:

а) при токсоплазмозе;
б) при геморрагической лихорадке с почечным синдромом;
в) при брюшном тифе;
г) при стафилококкозах;
д) при бешенстве.

29. Какие мероприятия при антропонозах направлено на источник инфекции:

а) активное выявление заболевших и госпитализация больных;
б) дезинфекция нательного и постельного белья;
в) проведение истребительных мероприятий, направленных на сокращение численности грызунов;

г) исследование объектов окружающей среды на контаминированность возбудителями инфекции;

д) дезинсекционные мероприятия.

30. Облигатная антропонозная инфекция - это:

а) брюшной тиф;

б) псевдотуберкулез;

в) кампилобактериоз;

г) шигеллезы.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1.

28.09.2017 г. у ребенка Т., посещающего младшую группу детского сада, в течение дня появились симптомы ОКИ: рвота 3 раза, жидкий стул однократно, температура тела 38,2°С. Медицинская сестра детского сада, осмотрев ребенка, оставила его в группе вместе с остальными детьми до прихода родителей. Ребенок 29.09.2017 г. госпитализирован в ин-фекционное отделение. Диагноз «норовирусная инфекция» подтвержден лабораторно.

Вопросы:

1. Оцените действия медицинской сестры по отношению к заболевшему ребенку.

2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в данном очаге, направленный на источник инфекции и контактировавших с ним лиц.

3. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленный на второе звено эпидемического процесса.

4. Укажите формы первичной медицинской документации для регистрации случаев норовирусной инфекции.

5. Назовите периодичность представления и названия форм федерального государственного статистического наблюдения, в которые вносят сведения о подтвержденном случае норовирусной инфекции, в том числе при регистрации 5 и более случаев.

Ситуационная задача №2.

Девочка 8 лет, почувствовала боль в горле при глотании, температура тела 37,5°С. Участковый врач диагностировал фолликулярную ангину, назначил: полоскание раствором фурацилина, ампициллин по 200 тыс. 4 раза в сутки внутрь, проведен посев слизи из зева и носа на BL.

Наложения на миндалинах сохранялись в течение недели в виде островков на поверхности обеих миндалин, довольно легко снимались шпателем и не полностью растирались между предметными стеклами, температура тела снизилась до нормальных цифр.

Девочка привита против дифтерии:

1-я вакцина в 3 месяца - АКДС-вакциной. Сразу после вакцинации отмечался пронзительный крик в течение нескольких часов.

2-я вакцина в 5 месяцев - АДС-М анатоксином.

1-я ревакцинация в 1 год и 6 месяцев - АДС-М анатоксином.

В посеве слизи из зева и носа на дифтерию выделена Corynebacterium diphth. mitis.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Оцените проведенную иммунизацию ребенка.

2. Составьте план противоэпидемических мероприятий в семье и группе детского сада.

Ситуационная задача №3.

Женщина 22 лет обратилась в женскую консультацию по месту жительства для подтверждения диагноза беременности. После подтверждения диагноза врач акушер-гинеколог составил программу ведения физиологической беременности, направил беременную женщину на обследование к врачам-специалистам, выдал направления на лабораторные и инструментальные исследования. Врач женской консультации также выдал направление мужу беременной женщины на обследование у врача-дерматовенеролога с предварительным тестированием на ВИЧ- инфекцию. Результаты лабораторного исследования крови беременной женщины на инфекционную патологию оказались отрицательными, в то время как у ее мужа был получен положительный результат обследования на ВИЧ. Дополнительная информация, полученная в ходе последовавшего эпидемиологического расследования с квалификацией выявленного случая заболевания: «ВИЧ-инфекция. Субклиническая стадия». Молодой человек работает охранником в ночном клубе. В 18 лет был призван на военную службу. Во время прохождения воинской службы по призыву получил звание сержанта и через полгода заключил военный контракт. Во время исполнения обязанностей военной службы за пределами Российской Федерации мужчина получил множественные осколочные ранения живота и нижних конечностей с острой массивной кровопотерей. В военно-полевых условиях было осуществлено прямое переливание крови. Донор остался неизвестным. После эвакуации в военный госпиталь на территории РФ у военнослужащего развился сепсис. По жизненным показаниям поводились гемотрансфузии.

Вопросы:

1. Прокомментируйте процедуру передачи информации о положительных результатах исследования крови на ВИЧ в систему эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
2. Назовите форму предоставления медицинским работником информации пациенту о положительном результате лабораторного исследования на ВИЧ. Перечислите вопросы, которые подлежат обсуждению.
3. Могут ли результаты исследования на ВИЧ быть сообщены по телефону, электронной почте, путем СМС-информирования?
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ-инфекции.
5. Имеет ли право медицинский работник, который проводит эпидемиологическое расследование, передать сведения о диагнозе «ВИЧ-инфекция» жене ВИЧ-инфицированного без его согласия? При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений о диагнозе «ВИЧ-инфекция» без согласия гражданина?

Ситуационная задача №4.

В селе К. в середине июля возникла вспышка лептоспиро-за. В течение 10 дней заболело 8 человек: 3 детей, 5 подростков. При эпидемиологическом расследовании выявлено, что все заболевшие купались в пруду, находящемся вблизи села. Пруд используется также для водопоя скота, его берега заросли тростником и заселены множеством диких мышевидных грызунов. В начале июля зарегистрировано несколько случаев лептоспироза в соседнем селе у лиц, занимающихся убоем скота.

Вопросы:

1. Кто мог быть источником инфекции для заболевших?
2. Каков вероятный путь заражение в данном случае?
3. Какие препараты применяются для специфической профилактики лептоспироза?
4. Кто подлежит обязательной вакцинации против лептоспироза по эпидемическим показаниям?
5. Кем разрабатывается план мероприятий по оздоровлению выявленного очага заболевания?

Ситуационная задача №5.

Работниками санитарно-карантинного пункта международного аэропорта г. С. при контроле самолета из неблагополучной по холере страны выявлен больной с симптомами кишечной инфекции.

Вопрос:

Какие действия должны провести работники СКП?

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 3 семестра
(2 год обучения)

Тестовые задания

1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:

а) своевременное оказание населению мед. помощи;

б) распределение пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке;

в) сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов;

г) предупреждение возникновения и распространения инфекц. заболеваний среди населения;

д) обеспечение санитарного благополучия населения и устранения неблагоприятных санитарных последствий применения противником ОМП.

2. Определение «дезинсекция» считается верным:

а) уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней;

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней;

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней;

г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП;

д) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

3. Основными способами проведения дератизации являются:

а) биологический и химический;

б) химический и физический;

в) физический и биологический;

г) механический и химический;

д) термический и биологический.

4. Определение «карантин» считается верным:

а) уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней;

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней;

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней;

г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП;

д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

5. Карантин включает:

а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.;

б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.;

в) усиление противоэпидемического режима;

г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы;

запрещение транзитного проезда.

6. Обсервация включает:

а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.;

б) выставление постов, усиление медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.;

в) усиление противоэпидемического режима;

г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы;

д) запрещение транзитного проезда.

7. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

а) удовлетворительное;

б) неблагополучное;

в) благополучное;

г) неудовлетворительное;

д) неустойчивое.

8. Инфекции, управляемые в основном средствами иммунопрофилактики:

а) антропонозы с аэрозольным механизмом передачи;

б) антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи;

в) антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи;

г) антропонозы с контактным механизмом передачи.

9. Профилактические мероприятия проводят:

а) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний;

б) при наличии единичных случаев инфекционных заболеваний;

в) при наличии множественных случаев инфекционных заболеваний;

г) при наличии как инфекционных, так и неинфекционных заболеваний.

10. Критерии качества противоэпидемических средств:

а) соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов;

б) марка и авторитет фирмы – производителя;

в) низкая стоимость противоэпидемического средства.

11. Отстранять от работы граждан, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, вынося мотивированное постановление, имеет право:

а) врач-эпидемиолог;

б) помощник врача-эпидемиолога;

в) санитарный врач;

г) главный государственный санитарный врач.

12. Дезинфекция может проводиться:

а) биологическим методом;
б) механическим методом;
в) физическим методом;
г) химическим методом.

13. Заключительная дезинфекция проводится:

а) силами медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения;
б) дезинфекционными бригадами;
в) только палатной или участковой медсестрой.

14. К профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, направленным на борьбу с гнойно-септическими инфекциями, относятся:

а) мероприятия асептики;
б) мероприятия антисептики;
в) дезинфекционные мероприятия;
г) дезинсекционные мероприятия;
д) дератизационные мероприятия;
е) проведение медицинских осмотров и обследований персонала и больных;
ж) соблюдение правил личной гигиены персоналом и больными.

15. К инфекциям, управляемым в основном средствами иммунопрофилактики относят:

а) антропонозы с аэрозольным механизмом передачи;
б) антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи;
в) антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи;
г) антропонозы с контактным механизмом передачи;
д) антропонозы с вертикальным механизмом передачи.

16. К профилактическим дератизационным мероприятиям относят:

а) санитарно-ветеринарные;
б) санитарно-гигиенические;
в) общесанитарные;
г) противоэпидемические;
д) санитарно-технические.

17. Дератизационные мероприятия препятствуют распространению следующего заболевания:

а) бруцеллез;
б) ГЛПС;
в) холера;
г) дизентерия;
д) сибирская язва.

18. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

а) текущая дезинфекция;
б) соблюдение личной гигиены;
в) изоляция больных;
г) санитарно-просветительская работа;
д) иммунопрофилактика.

19. Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно

обоснованных мер, обеспечивающих...

а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;

б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями;

в) снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями;

г) ликвидацию отдельных инфекций;

д) снижение заболеваемости совокупного населения паразитарными болезнями.

20. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является:

а) соответствие их проведения нормативным документам;

б) снижение заболеваемости совокупного населения;

в) снижение тяжести течения инфекционных заболеваний;

г) снижение заболеваемости в отдельных группах населения;

д) снижение заболеваемости.

21. Средство управления эпидемическим процессом аэрозольных инфекций:

а) изоляционные мероприятия;

б) дезинфекционные мероприятия;

в) иммунопрофилактика;

г) санитарно-гигиенические мероприятия;

д) гигиеническое воспитание населения.

22. Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

а) выявление бактерионосителей;

б) соблюдение личной гигиены;

в) употребление доброкачественной воды;

г) санитарно-просветительская работа;

д) экстренная иммунизация.

23. К механическим способам деинфекции относится:

а) вентиляция;

б) высушивание;

в) кипячение:

г) замораживание.

24. Режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения называется:

а) дезинсекцией;

б) лечением;

в) карантином;

г) обсервацией.

25. К физическим факторам способам дезинфекции относится:

а) обжигание;

б) обмывание;

в) стирка;

г) проветривание.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 4 семестра
(2 год обучения)

Тестовые задания

1. Для проведения прививок на территории РФ используются вакцины, имеющие сертификат:

а) Роспотребнадзора;
б) отдела биологического контроля изготовителя;
в) национального органа контроля медицинских иммунобиологических препаратов;
г) Министерства здравоохранения РФ;
д) Росздравнадзора.

2. Контроль за показателями микробной обсемененности воздушной среды в помещениях медицинских организаций организуется:

д) не реже 1 раза в квартал;
е) не реже 1 раза в 6 месяцев;
ж) 1 раз в месяц;
з) 1 раз в год;
и) 1 раз в неделю.

3. К поствакцинальным осложнениям относят:

а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата;
б) афебрильные судороги;
в) коллаптоидное состояние;
г) отек Квинке;
д) анафилактический шок.

4. В каком из перечисленных случаев применяется активно-пассивная иммунизация:

а) экстренная профилактика столбняка;
б) экстренная профилактика бешенства;
в) экстренная профилактика брюшного тифа;
г) экстренная профилактика клещевого энцефалита;
д) плановая иммунопрофилактика клещевого энцефалита

5. Укажите допустимую микробную обсемененность воздуха в операционных во время работы:

а) не > 1 КОЕ/м3;
б) не > 50 КОЕ/м3;
в) не > 500 КОЕ/м3;
г) не > 1000 КОЕ/м3;
д) не нормируется.

6. Норматив охвата прививками против дифтерии среди детей в возрасте 12 месяцев:

а) 80%;
б) 95%;
в) 99%;
г) 85%;
д) 75%.

7. Ответственность за организацию и проведение мероприятий по

профилактике ВБИ в стационаре возлагается на:

а) главную медсестру;
б) госпитального эпидемиолога;
в) заместителя главного врача по лечебной работе;
г) главного врача.

8. **При каких манипуляциях медицинские работники могут подвергаться риску заражения ВИЧ-инфекцией?**

а) экстракция зубов;
б) рентгенологическое исследование;
в) измерение артериального давления;
г) измерение температуры.

9. Инфекции, управляемые в основном средствами иммунопрофилактики:

а) антропонозы с контактным механизмом передачи;
б) антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи;
в) антропонозы с аэрозольным механизмом передачи.

10. Для госпитальных штаммов характерно:

а) высокая экологическая толерантность;
б) устойчивость к УФО, антисептиками и дезинфектантам, высушиванию;
в) полирезистентность к антибиотикам;
г) сниженная способность лизироваться стандартными фагами;
д) скудный рост на питательных средах или переход возбудителя антропонозных инфекций в некультивируемое состояние.

11. На основе искусственной систематики микроорганизмов-возбудителей ИСМП, различают:

а) инфекции, вызываемые патогенными микроорганизмами;
б) инфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами;
в) инфекции, вызываемые госпитальными клонами.

12. К профилактическим мероприятиям артифициальных заражений относится:

а) мытье рук при контакте с землей;
б) ограничение контакта с инфицированными домашними кошками;
в) применение инструментов одноразового использования;
г) употребление в пищу термически обработанных мясных продуктов.

13. Основными принципами организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС НЕ является:

а) государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств;
б) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий;
в) дифференцированный подход к формированию сил и средств;
г) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств;
д) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения.

14. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации (верно все, кроме):

а) опасность передачи инфекции за пределы зоны ЧС;
б) возможный социальный и экономический ущерб;

в) риск заноса и распространения инфекционных болезней среди пострадавшего населения;

г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведения экстренной профилактики;

д) угроза появления значительного числа случаев инфекционных заболеваний разной этиологии за счет «фактора перемешивания».

15. Целью проведения эпидемиологического обследования инфекционного заболевания НЕ является:

а) выявления источника заражения;

б) выявления пути передачи (факторы передачи);

в) выявления механизма передачи;

г) проведения основных мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции;

д) изоляция и госпитализация больных.

16. Карантин НЕ вводится при появлении среди населения больных:

а) заболевания чумой;

б) заболевания лихорадки Ласса;

в) заболевания лихорадки Эбола;

г) заболевания брюшным тифом;

д) заболевания лихорадки Марбурга.

17. Распоряжение о проведении экстренной профилактики выдает:

а) главный врач СЭО;

б) санитарно-противоэпидемическая комиссия;

в) главный врач ЦСЭН;

г) главный врач инфекционной больницы;

д) эпидемиолог.

18. Обсервация вводится в районах:

а) с неблагополучным санитарно-эпидемическим состоянием;

б) с неустойчивым санитарно-эпидемическим состоянием;

в) с чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием;

г) с появлением групповых неконтагиозных заболеваний;

д) с появлением единичных случаев контагиозных заболеваний.

19. В качестве средств общей экстренной профилактики используются:

а) антибиотики широкого спектра действия;

б) сыворотки;

в) вакцины;

г) анатоксины;

д) сульфаниламиды.

20. В течение какого времени с момента выявления ИСМП медицинские работники должны передавать информацию по телефону в территориальный орган?

а) в течение трех часов;

б) в течение 30 минут;

в) в течение двух часов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация антибиотиков. Характеристика антибиотиков по механизму антимикробного действия.

2. Какие биологические механизмы определяют устойчивость бактерий к

антибиотикам и другим бактериальным препаратам?

3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры предосторожности.

4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных заболеваний, включенных в Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

5. Противоэпидемические и гигиенические учреждения, развертываемые в очаге чрезвычайных ситуаций (катастроф).

6. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры предосторожности.

8. Экстренная (постэкспозиционная) профилактика инфекционных заболеваний. Пассивная иммунизация. Сыворотки, иммуноглобулины. Показания к применению.

9. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Методы контроля качества ПСО и стерилизации.

10. Иммунизация против туберкулеза, гепатита В, кори, краснухи, паротита, гриппа (препараты, тактика иммунизации, схемы и техника введения) противопоказания, реакции, эффективность.

11. Планирование мероприятий по санитарно-эпидемиологической охране территории от завоза и распространения возбудителей карантинных и других особо опасных инфекционных заболеваний. Документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.

12. Методика проведения базовой сердечно-лёгочное реанимации.

13. Методика наложения повязки при кровотечениях.